

**ÉCOLE PUBLIQUE LE MOUSTOIR**  
**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 23/02/16**

**Présents :**

Les enseignantes : Mélinda Fer  
Magalie Moy  
Cécile Le Guirriec

Représentants de la municipalité : Sylvie Le Mat  
Karine Daucé

Représentants des parents d'élèves :  
titulaires :  
Magali Brelivet, Isabelle Raoul, Anne-Cécile Zuurbier

**1 – Point sur les effectifs pour la rentrée 2016 .**

Cycle 1 : 10 PS, 7 MS + 6 GS = 23 + tps (6)

Cycle 2 : 7 CP, 7 CE1 = 14

Cycle 3 : 6 CE2, 5 CM1, 6 CM2 = 17

Total = 54 + tps

**2 – gestion des locaux (travaux, aménagement, matériel).**

PPMS (plan particulier de mise en sûreté) : suite à l'alerte confinement faite en décembre il a été notifié un besoin de malles sécurité pour chaque bâtiment ( talky-walky, piles, lampes torche...) avant le prochain exercice confinement qui sera fait d'ici la fin de l'année scolaire (si possible avec la présence des pompiers).

Il va falloir commencer à envisager le renouvellement d'une partie du matériel informatique ( imprimantes , pc bureau, photocopieuse, pc classe ) :

- le parc informatique commence à vieillir et afin de ne pas se retrouver à devoir investir tout d'un coup pour son renouvellement, il faudrait anticiper et commencer à renouveler petit à petit et régulièrement le matériel.
- la priorité sera le pc du bureau de direction, car il est sous windows XP et que windows ne remet plus à jour cette version. La photocopieuse dysfonctionne régulièrement malgré les interventions du service de maintenance.
- un plan de renouvellement sur 3 ou 4 ans sera élaboré par la directrice après concertation avec de l'Eatice de la circonscription et proposé à la municipalité dès que possible.

**3 – projet d'école 2015-2018.**

Présentation du projet d'école 2015-18 qui a été transmis à l'IEN.

Lecture du projet d'école qui est composé de 5 volets.

Volet 1 : garantir la qualité du parcours de tous les élèves à l'école primaire.

Volet 2 : parcours citoyen.

Volets 3 : parcours artistique et culturelle.

Volet 4 : parcours santé.

Volet 5: accueil et stratégies d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

A la lecture du projet, quelques suggestions sont faites :

- dans le volet parcours santé, il est prévu par l'équipe enseignante que pour l'année 2016-2017, les élèves participent à la semaine du goût et puissent travailler en collaboration avec la cantinière de l'école afin d'élaborer des menus variés et équilibrés. Les parents d'élèves interrogent alors sur la possibilité que les menus de la cantine puissent être élaborés au moins en partie à partir de produits

locaux et/ou biologiques. La municipalité indique que ce sujet a déjà été abordé en conseil municipal et qu'il n'y avait alors pas eu de suite. Il est possible d'étudier la question mais il faut tenir compte des contraintes : les coûts, le fait que certains fournisseurs refusent de travailler en dessous de certaines quantités....Plusieurs pistes sont évoquées au cours de la discussion : réduire les quantités mais gagner en qualité, se concerter avec d'autres communes qui travaillent déjà ainsi, mise en place de partenariat avec des producteurs locaux....

- à la lecture du volet parcours citoyen la municipalité demande s'il serait possible que les élèves (dans le cadre de l'école ou des TAP) fassent des décors à poser sur les différentes portes vitrées de la commune afin de mettre en place une signalisation pour les personnes malvoyantes dans le cadre la réglementation relative à l'accessibilité des bâtiments aux personnes handicapées. Ce projet avait déjà été évoqué et il avait été question que les élèves de cycle 1 réalisent ces décors lors des TAP. Il faut relancer ce projet, il faudrait que soient transmises à l'école les dimensions demandées pour les décors.

L'année prochaine, un programme de plantation d'arbres sera mis en place dans le nouveau lotissement communal, la municipalité propose d'associer l'école à ce projet. Les élèves pourraient par exemple préparer des plaques avec les noms des différentes essences d'arbres.

Ce projet est intéressant et l'équipe enseignante pourrait effectivement y participer.

Le projet d'école tel qu'il a été présenté a été transmis à l'IEN de la circonscription et doit encore obtenir la validation de l'Inspection Académique.

#### **4 - Temps d'activités périscolaires**

Un point est fait sur les TAP comme convenu lors du dernier conseil d'école.

Dans l'ensemble, les enfants semblent trouver les activités plus intéressantes. La nouvelle équipe d'animateurs a apparemment su imposer son autorité face aux enfants et moins de problèmes sont à signaler. Les parents s'interrogent sur la mauvaise ambiance qu'il y aurait entre les élèves du cycle 3. Il est vrai qu'il y a des conflits entre certains élèves, mais comme cela est souvent constaté en cycle 3. Certains conflits peuvent vite s'envenimer (notamment pendant les TAP car les élèves « profitent » parfois du changement de référent) mais sont rapidement aplanis.

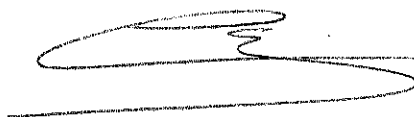
#### **6 - Questions des parents élus et/ou des représentants de la commune.**

Aucune question n'avait été transmise avant la réunion.

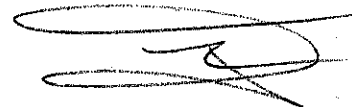
Les parents demandent à la municipalité si un projet de panneaux photovoltaïques est toujours en cours pour un des toits de l'école. Des projets sont à l'étude, pas forcément sur le toit de l'école. Les contraintes, les études, les contrats sont beaucoup de choses à étudier et maîtriser avant d'envisager quoique ce soit.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00

La secrétaire de séance  
Cécile Le Guirriec



La directrice  
Mélinda Fer



#### **Copie transmise à :**

- Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale.
- Madame le Maire du Moustoir et les conseillers municipaux.
- Mesdames les membres de l'Équipe enseignante.